

op weg naar een verregaande samenwerking!



Terugkijken om vooruit te kunnen

De afgelopen weken stonden volledig in het teken van verbinding, vooruitgang en soms ook verandering. Het traject naar een verregaande samenwerking tussen IKC Het Plankier en IKC Klimboom vraagt veel van iedereen: van onze teams, van ouders en vooral van de kinderen. Graag nemen we u mee in een korte terugblik op deze bijzondere periode.

We zijn trots op de inzet en betrokkenheid van beide teams. Sinds de zomer werken collega's in gemixte werkgroepen aan thema's over onderwijsinhoud, organisatie, zorg en ouderbetrokkenheid. Collega's weten elkaar steeds beter te vinden, waardoor het delen van ideeën en materialen steeds vanzelfsprekender wordt. Dat geeft energie en vertrouwen.

De ouderarena's vormden een belangrijk onderdeel van afgelopen periode. Tijdens deze avond gingen we met ouders in gesprek over verwachtingen, zorgen en ideeën. We kregen positieve reacties, maar ook kritische geluiden. Deze lichten we in deze nieuwsbrief toe.

Overall zien we dezelfde ambitie: het beste onderwijs voor alle kinderen op beide locaties.



Streekblad
Zoetermeer

Terugkijken om
vooruit te kunnen

De geactiveerde
inloop

Deze nieuwsbrief is
een gezamenlijke
uitgave IKC Het
Plankier &
IKC Klimboom.

1

STREEKBLAD
ZOETERMEER

2

OUDERARENA'S: EEN
GROOT SUCCES!

3

NIEUWS UIT DE
WERKGROEPEN

ONS TRAJECT IN STREEKBLAD ZOETERMEER

We merken dat ons traject in de wijk volop leeft, en dat is mooi om te zien. Tegelijkertijd horen we soms verhalen voorbijkomen die niet aansluiten bij de plannen zoals wij die met u delen. Zo ging het bijvoorbeeld over het sluiten van IKC Het Plankier of het bouwen van een volledig nieuw schoolgebouw. Om misverstanden te voorkomen en iedereen goed mee te nemen in wat er écht speelt, vonden we het belangrijk om hierover een duidelijk en passend verhaal te vertellen. Daarom hebben we in het Streekblad Zoetermeer uitleg gegeven over de stappen die we wél zetten en wat deze betekenen voor onze locaties.



Beide teams van de IKC's met elkaar in gesprek over het Daltononderwijs. Ondertussen maken ze kennis met elkaar.

Directeur Kosten: “Alle kwaliteiten van IKC's samenbrengen”

Zoetermeer – IKC Klimboom en IKC Het Plankier gaan intensiever samenwerken en voegen per 1 augustus 2026 samen tot één school met twee locaties (in De Leyens en Buytenwegh). Directeur van de scholen, Sijmen Kosten, legt uit waarom dit gebeurt en hoe de samenvoeging in de praktijk zal werken.

Door Janneke van der Ende

De directeur wil benadrukken dat het hier niet om een fusie gaat. Hij noemt het een “verregaande samenwerking” of een “samenvoeging”. Dat komt omdat de twee IKC's op papier eigenlijk altijd al één school zijn geweest. “Alleen in functioneren, als je kijkt naar hoe het dagelijks leven op beide scholen gaat, voelt het alsof het twee aparte scholen zijn”,

vertelt Kosten. “Maar, in de oorsprong is het één school.”

IKC Het Plankier is op een gegeven moment namelijk een nevenvestiging van IKC Klimboom geworden. De herkomst hiervan is volgens Kosten niet helemaal duidelijk. “Het vindt zijn oorsprong in een heel ver verleden, maar hier hebben wij vandaag de dag nog steeds mee te maken. Meerdere scholen in Zoetermeer werken op deze manier. Het is ook niet uniek. Je ziet het op veel plekken in het onderwijs.”

Toestroom minder

Waarom de IKC's worden samengevoegd heeft te maken met de verminderde toestroom van leerlingen, met name op IKC Het Plankier. “IKC Klimboom is de afgelopen jaren juist heel erg in de ontwikkeling geraakt”, vertelt de directeur. “Deze verregaande samenwerking zien wij daarom echt als kans voor de leerkrachten en de kinderen om een duurzame kwaliteitsslag te maken.”

Ook het kleinschalige karakter van Het Plankier is een reden geweest voor deze keuze. Kosten: “Dat kleinschalige is een kwaliteit. Veel mensen geven namelijk aan dat iedereen elkaar op deze school kent, dat kinderen worden gezien en dat ze precies weten bij wie ze moeten zijn. De andere kant van de medaille is dat kleinschaligheid ook betekent dat het heel kwetsbaar is. Op het moment dat je als één school groter kunt zijn, ben je wendbaarder en flexibeler. Dat is het voordeel van samengaan.”

Onder een nieuwe naam

De scholen gaan uiteindelijk verder onder één nieuwe naam. “We gaan iets nieuws neerzetten met elkaar en daar hoort ook een nieuwe naam bij”, benadrukt Kosten. “We hebben bewust niet gekozen voor een overname, omdat we het belangrijk vinden om de eigen identiteit, en eigenheid van beide scholen te bewaken. Het is onze bedoeling om alle kwaliteiten samen te brengen.” De samenvoeging moet vooral de onderwijskwaliteit op een hoog niveau houden volgens Kosten. “Ook kunnen we straks bepaalde

expertise en deskundigheid van beide schoolteams op beide locaties benutten.”

Daltononderwijs

Door de samenvoeging zullen er bepaalde dingen veranderen. Op de vraag welke veranderingen dat zijn, kan de directeur nog geen pasklaar antwoord geven, omdat zij momenteel in een ontwikkeltraject zitten. Een verandering die wel al duidelijk is, is dat het Daltononderwijs op beide locaties het onderwijsconcept gaat zijn. Kosten: “We zien namelijk dat het Daltononderwijs veel voordelen biedt voor de kinderen en de toekomst van het onderwijs.”

“De samenvoeging is een proces dat we met elkaar moeten bewandelen en om ouders van beide IKC’s mee te laten denken houden wij op woensdag 15 oktober drie bijeenkomsten. We vinden het belangrijk dat mensen input kunnen geven”, besluit Kosten.

Ouderarena’s

Tijdens de ouderarena’s gingen ouders, medewerkers en directie met elkaar in gesprek over de toekomstige samenwerking tussen IKC Het Plankier en IKC Klimboom. In alle rondes was duidelijk dat ouders graag meedenken en betrokken willen blijven bij de stappen die worden gezet. Ze waarderen het dat er ruimte is om vragen te stellen en zorgen te delen, en we hierover open communiceren.

Veel ouders zien de samenwerking als een kans om de kwaliteit van het onderwijs te versterken. Zij vinden het prettig dat teamleden expertise kunnen uitwisselen en elkaar kunnen opvangen bij ziekte of uitval, wat zorgt voor meer continuïteit in de klas. Ook het idee dat kinderen bij gezamenlijke activiteiten meer met elkaar kunnen optrekken, wordt positief ervaren.

Tegelijkertijd leven er ook zorgen. Ouders vragen zich af wat de samenwerking betekent voor de groepsindeling, de locatie van hun kind en de dagelijkse logistiek, zeker als broertjes en zusjes op verschillende plekken terechtkomen. Ook de BSO en

het halen en brengen spelen hierbij een rol. Ouders geven aan dat zij graag tijdig en helder geïnformeerd willen worden, zodat zij weten waar ze aan toe zijn.

Daarnaast is er behoefte aan uitleg over het daltononderwijs. Sommige ouders zien kansen, terwijl anderen zich afvragen of deze onderwijsvorm past bij alle kinderen. Zij willen graag weten hoe de school de kinderen begeleidt en welke stappen hierin worden gezet. In de ouderarena’s hebben we toegelicht dat leerlingen (en ouders!) stap voor stap worden meegenomen.

Ouders waarderen de huidige informatiekkanalen, maar zoeken ook naar een laagdrempelige manier om vragen te kunnen stellen. De ouderarena’s werden juist daarom als waardevol ervaren!

De ouderarena’s hebben ons veel waardevolle informatie opgeleverd. Ze laten zien dat ouders betrokken zijn, met ons meedenken en graag helderheid willen over de stappen die we zetten. Dat nemen we mee in het vervolg van dit traject, waarin we blijven streven naar openheid, duidelijkheid en samenwerking.

Nieuws uit de werkgroepen

De werkgroep *didactiek en aanbod* is onder andere bezig met methodes. Op beide scholen zijn de methodes bekeken. Er worden verschillen in kaart gebracht en nagedacht hoe we de methodes kunnen harmoniseren.

De werkgroep *ouderbetrokkenheid* heeft 7 vragen opgesteld die zij nog verder wensen te onderzoeken. Deze gaan over een activiteitencommissie, de frequentie en manier van gesprekken over de voortgang van kinderen en over afspraken die we maken over het gebruik van bijvoorbeeld Parro.

De werkgroep *organisatie* houdt zich bezig met hoe we volgend schooljaar groepen kunnen gaan samenstellen en wat voor eventuele gevolgen dit heeft over de locaties heen. Dit proces vraagt om zeer zorgvuldige afwegingen. We zijn nog niet zover dat we hier nu al duidelijkheid in kunnen geven en begrijpen tegelijkertijd ook dat dit voor veel ouders én kinderen belangrijk is.

De werkgroep *PR en communicatie* is op dit moment vooral drukdoende met een eventuele naamswijziging. In tegenstelling tot wat in bovenstaand artikel in Streekblad Zoetermeer staat, wensen we nog aanvullend onderzoek te doen naar de huidige namen en het imago van beide scholen.

De werkgroep *samenwerken aan samenwerken* is aan het nadenken in welke structuur het totale team in de nieuwe situatie gaat samenwerken. Denk bijvoorbeeld aan overlegmomenten en bijeenkomsten.

De werkgroep *zorg en begeleiding* werkt aan de zorgstructuur op beide locaties. Veel is al hetzelfde. Het gaat in deze werkgroep vooral over de manier waarop we de ontwikkeling van kinderen in beeld brengen straks in de nieuwe situatie.

De geactiveerde inloop op beide locaties

Met veel plezier zijn we op beide locaties gestart met de geactiveerde inloop. Zodra de deuren opengaan, kiezen leerlingen zelf uit allerlei leerzame activiteiten. Dit zorgt voor een ontspannen, maar tegelijk heel actieve start van de dag.

Op IKC Klimboom gebeurt dit op woensdag en op IKC Het Plankier op vrijdag. We zien nu al hoe kinderen vol enthousiasme binnenkomen, zelfstandig aan de slag gaan en met een glimlach aan hun schooldag beginnen. Na de kerstvakantie breiden we dit verder uit, zodat het een vaste, fijne routine wordt voor alle leerlingen.

Filmpje al bekeken?

Misschien wel de meest gestelde vraag vanuit de ouders van IKC Het Plankier is wat het daltononderwijs precies inhoudt en of dit onderwijsconcept wel passend is bij hun kind. Voor al die ouders die met deze vraag zitten, hebben we een korte animatie gemaakt. De animatie start als u op het plaatje rechtsboven klikt.



Wat betekent
Daltononderwijs
en wat betekent dat
voor jouw kind?

Ouderbijeenkomst “daltononderwijs”

Mocht u na het zien van de animatie toch nog met vragen zitten over het daltononderwijs, noteer dan alvast **maandag 26 januari om 19.00** uur in uw agenda. We organiseren dan een informatiebijeenkomst over het daltononderwijs. Locatie: IKC Het Plankier.

STUDIEDAG IN NOVEMBER

Op 25 november zijn de leerlingen van beide scholen vrij van school. Op die dagen gaan beide teams aan de slag. We richten ons, net als in september, op de bouwstenen van het daltononderwijs. In middag gaan we als teams uiteen en volgen we op locaties een eigen programma.

