

Samenwerking IKC Klimboom & IKC Het Plankier

Wat is de meerwaarde van de verregaande samenwerking?

IKC Het Plankier en IKC Klimboom gaan intensief samenwerken om duurzaam en kwalitatief onderwijs te waarborgen. Door samen verder te gaan als één school met twee locaties, ontstaat meer stabiliteit, flexibiliteit en continuïteit voor de kinderen in de wijk. De kleinschaligheid van Het Plankier bleek op lange termijn niet houdbaar zonder concessies aan de onderwijskwaliteit. Daarom is, na zorgvuldige overweging, gekozen voor deze strategische samenwerking.

Wat is precies een verregaande samenwerking?

Beide scholen delen al een brinnummer, wat feitelijk betekent dat er al sprake is van één school. Dit maakt dat we niet praten over een fusie of samenvoeging. In de dagelijkse praktijk functioneren wij natuurlijk als twee op zichzelf staande scholen. Een verregaande samenwerking biedt ruimte om organisatorisch, onderwijskundig en praktisch nauwer samen te werken en toe te groeien naar één school met twee locaties.

Wat betekent dit voor de leerlingaantallen van IKC Klimboom?

Tijdens de bouw van het hoofdgebouw (respectievelijk 6 jaar geleden) was al duidelijk dat er te weinig plek zou zijn. De kinderen moesten noodgedwongen uithuizen. Er is destijds gekozen voor een dependance aan de Carry van Bruggenhove. Geen ideale situatie. Vandaar dat IKC Klimboom de afgelopen jaren stevig aannamebeleid heeft gevoerd met als doel terug te keren naar het hoofdgebouw. Dit is sinds schooljaar 2024/2025 gelukt.

Op dit moment staat er op het plein een bijgebouw. Dit gebouw biedt ruimte voor twee extra lokalen. Hierdoor kan de school zijn groeipotentieel beter benutten. De verregaande samenwerking met IKC Het Plankier wordt in dit perspectief gezien als kans. Waar eerder onderwijskundige onwenselijke keuzes op beide scholen soms noodzakelijk waren, maakt de samenwerking ons flexibeler in het samenstellen van groepen.

Wij hebben destijds bewust een keus gemaakt voor de ene school en niet voor de andere....

Het is voor ons belangrijk om te weten wat u waardeert in de scholen en graag zou willen behouden. Om deze input op te halen, organiseren wij komend schooljaar ouderarena's. Om op weg te kunnen gaan naar één school, zullen beide scholen bepaalde keuzes moeten loslaten. De sterke kanten van beide scholen willen we juist graag behouden. Hierover zijn en gaan we met elkaar in gesprek. We blijven dan ook onderzoeken wat voor u belangrijke ingrediënten zijn geweest om voor IKC Het Plankier of IKC Klimboom te kiezen.

Gaan leraren van beide scholen lesgeven aan kinderen van beide scholen?

De mogelijkheid om te werken op beide scholen is er altijd al geweest. De gymleerkracht en een ondersteuner werken bijvoorbeeld al op beide scholen. Uiteindelijk zullen we als één team functioneren, waarbij er altijd de mogelijkheid bestaat op één van beide (of juist beide) locaties les te geven. Ook komend schooljaar zal hier sprake van zijn.

Hoe zit het met activiteiten als Sinterklaas, schoolreis en kamp groep 8? Gaan jullie dit soort activiteiten samen organiseren?

Waar dat mogelijk is, zullen we dit soort activiteiten vanaf 1 augustus 2026 samen organiseren.

Daltononderwijs

Blijft het Daltononderwijs behouden?

Ja. IKC Klimboom is jaren een school met het Daltononderwijs als onderwijsconcept. Dit zal zo blijven. Ook op de andere school, wat nu nog IKC Het Plankier is, zal het Daltononderwijs stapje voor stapje zijn intrede doen. Binnen het Daltononderwijs zien we namelijk veel voordelen voor de kinderen en de toekomst van het onderwijs.

Blijft het onderwijs dus op dezelfde manier vormgegeven worden op IKC Klimboom?

IKC Klimboom is een school waar de prioriteiten de afgelopen jaren bij de kwaliteit van het onderwijs heeft gelegen. Er is hard gewerkt om die basiskwaliteit op orde te krijgen en met succes! Nu is de tijd weer aangebroken om met energie het Daltononderwijs verder inhoud en vorm te geven. Er zijn genoeg kansen om dit verder uit te diepen. In die zin verandert er qua gedachtegoed niet veel, maar qua zichtbaarheid en uitvoering voortkomend uit het Daltononderwijs wel.

Wat is het Daltononderwijs?

Daltononderwijs is een onderwijsvorm die gericht is op het ontwikkelen van zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking bij leerlingen. Kinderen leren regie te krijgen over hun leerproces, leren plannen en leren reflecteren op hun werk. De vijf kernwaarden zijn:

- Zelfstandigheid
- Vrijheid in gebondenheid (verantwoordelijkheid)
- Samenwerking
- Effectiviteit
- Reflectie

Is het Daltononderwijs geschikt voor elk kind?

Ja, Daltononderwijs is ontworpen om aan te sluiten bij de behoeften van elk kind. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen binnen het Daltononderwijs passende begeleiding. Het is geen rigide model, maar een breed en flexibel kader waarin maatwerk en differentiatie centraal staan. Kinderen die baat hebben bij meer structuur en begeleiding krijgen die ondersteuning, terwijl anderen de ruimte krijgen om zelfstandig te werken. Het is dus geen “one size fits all”, maar een aanpak die kinderen helpt om op hun eigen niveau en tempo verantwoordelijkheid te leren nemen. Veel elementen van het Daltononderwijs, zoals het stimuleren van zelfstandigheid, samenwerking en het werken met (week)taken, sluiten bovendien al aan bij wat we op onze school doen.

Hoe worden ouders van IKC Het Plankier betrokken bij de invoering van het Daltononderwijs?

We vinden het belangrijk om ouders actief mee te nemen in de overgang naar het Daltononderwijs. Daarom informeren we regelmatig over de stappen die we zetten, de achterliggende visie en wat dit concreet betekent in de klas. Dit zullen we ook voor de ouders van beide scholen zichtbaar maken. Zo blijft iedereen goed geïnformeerd.

Praktische zaken

Komt er een nieuwe gezamenlijke schoolnaam?

De beantwoording van deze vraag wordt onderzocht gedurende het traject.

Worden de groepen gemengd, nu of in de toekomst?

Zolang we nog als twee aparte scholen functioneren, zullen de kinderen (of groepen) niet worden gemengd. Na het moment van samengaan zullen we zeer zorgvuldig afwegen of het mengen van groepen al dan niet wenselijk is.

Moet mijn kind straks naar het andere gebouw?

Voor nu blijft ieder kind op zijn of haar huidige locatie. Er zijn voor komend schooljaar geen plannen om kinderen te verplaatsen naar het andere gebouw.

Vanaf schooljaar 2026/2027 kan het, afhankelijk van bijvoorbeeld leerlingaantallen of praktische overwegingen, nodig zijn om te bekijken of sommige groepen beter op een andere locatie kunnen worden ondergebracht.

Een vraag als deze zal onderdeel zijn van het proces om de verregaande samenwerking te realiseren. Een dergelijk besluit zal genomen worden met het oog op de onderwijskwaliteit en het welzijn van kinderen en ouders. Wij beseffen ons dat we nooit iedereen tegemoet kunnen komen, maar ouders worden hierin altijd tijdig betrokken en/of geïnformeerd.

Waar moet ik broertjes/ zusjes straks aanmelden?

Ouders kiezen vanaf 1 augustus 2026 voor één school met twee locaties. Dit heeft ook betekenis voor de procedure van aanmelden. De exacte uitwerking zal onderdeel zijn van het proces.

Hoe zit het met kinderopvang?

Vooralsnog zijn hierin geen wijzigingen.

Komen er veranderingen in het gebruik van lesmethodes?

Sommige methodes zijn al hetzelfde. Voor andere methodes gaan we een plan maken. Volgend schooljaar gaan we onderzoeken welke keuzes we hierin maken.

Komen er bijeenkomsten om vragen te stellen.

Zeker! De komende weken treffen we de voorbereidingen en zijn we vooral druk bezig met de organisatie van het nieuwe schooljaar. Ook maken beide teams kennis met elkaar en maken we plannen hoe we de verregaande samenwerking tot een succes gaan maken. Gedurende schooljaar 2025/2026 organiseren we bijeenkomsten waarbij ruimte zal zijn om input te geven, mee te denken en vragen te stellen.

Hoe blijf ik als ouder geïnformeerd?

Ouders worden geïnformeerd via nieuwsbrieven, Parro, en bijeenkomsten. Daarnaast hebben we op de website een plek gemaakt om informatie en ontwikkelingen te delen. Ook de MR blijft betrokken tijdens het traject.